

产教融合三年工作规划（2022-2024）

—常州博瑞电力自动化设备有限公司

为进一步推动和深化产教融合、校企合作，充分发挥企业在技术技能人才培养和人力资源开发中的重要作用，强化产教融合型企业的带动作用，常州博瑞电力自动化设备有限公司近年来在校企合作工作中勇于创新，积极探索，致力做好引领作用，以谋求“企业、学校、学生”三方共赢，促进产学研相结合。

现结合本公司实际，特将常州博瑞电力自动化设备有限公司未来三年（2022-2024）产教融合、校企合作工作规划如下：

一、发展现状

（一）公司基本情况

常州博瑞电力自动化设备有限公司是南京南瑞继保电气有限公司的工艺研究中心和智能型一次装备产业基地。

公司位于常州市东部的经济开发区，公司占地约 559 亩，现有员工 2000 余人。秉承“务实、求精；协作、创新”的企业文化，坚持“做精主业、外延发展”的发展战略，公司自运营以来持续、快速发展，2009 年起被认定为省高新技术企业。公司设有江苏省柔性输变电装备工程技术研究中心、江苏省认定企业技术中心、江苏省直流配电网工程研究中心、江苏省研究生工作站等。

公司有效地结合科研优势和地方经济、产业环境优势，在柔性交/直流输电、特高压输电、新能源接入、电厂自动化等领域进行智能型一次电力装备产业化研发，逐步形成了拥有自主知识产权的

系列高端产品，为国家多个特高压输电和智能电网科技示范工程提供了先进可靠的电力装备，承担了巴西美丽山±800kV 特高压直流二期工程换流阀项目、昌吉-古泉±1100kV/5455A 特高压直流输电项目、上海庙-临沂±800kV/6250A 特高压直流输电项目、舟山五端柔性直流输电工程、苏州 500 千伏统一潮流控制器（UPFC）示范工程等，同时产品广泛应用于电网、电厂、新能源电站以及工矿、轨道交通等行业，并出口至加拿大、巴西、俄罗斯、日本等 50 多个国家。

（二）校企合作基础

为更好地使学校专业教学与生产实际相结合，促进职业技能教育人才培养目标与企业生产技术相结合，更好地发挥职业院校和企业人才资源、教学研究和生产实践的优势，进一步提升学校的教学水平和企业的核心竞争力，我公司将保持长期合作，共同培养人才。

公司积极与常州机电职业技术学院、常州信息职业技术学院、常州工程职业技术学院等多所技能教学院校广泛开展校企合作，合作开展技能培训、人才引进，每年提供正式岗位、实习岗位不少于 50 个。截止 2022 年 5 月以上各校毕业生、实习在岗情况如下：

院校	往届毕业生人数	当前实习生人数	合计
常州机电职业技术学院	81	28	108
常州信息职业技术学院	44	13	57
常州工程职业技术学院	51	9	60

公司自 2019 年起参加常州机电职业技术学院机械工程学院冠名班，首次参与冠名班于 2021 年签约毕业生 11 人；2021 年公司接纳徐州工程职业技术学院工学交替学生 36 人，毕业签约 18 人；2022 年公司在常州机电职业技术学院机械工程学院组建订单班，经双向选择，组班 27 人。

二、发展思路

未来三年内，公司将进一步巩固以往校企合作所取得的成果，充分利用各种资源，积极探索校企深度融合的教学模式，坚持校企合作方针，创新校企合作机制与体制，努力实现校企人才共享、设备共享、技术（能）共享的深度校企合作关系，全面提升学校专业建设能力、企业的市场竞争力以及良好的社会影响力。

三、合作院校选择

公司将继续巩固原有校企合作关系，立足本地、服务本地，与以机械制造、机电一体化、电气自动化等为主要优势学科的职业技能院建立积极合作。主要维持常州机电职业技术学院、常州信息职业技术学院、常州工程职业技术学院的深度融合。

四、预期目标

（一）分别与常州常州机电职业技术学院、常州信息职业技术学院、常州工程职业技术学院组建订单班、冠名班等，加强企业与学生的互动，做品牌订单班，育优质毕业生。三年内提供就业岗位、实习岗位不少于 100 个。

（二）融入“工匠精神”培养，通过企业“新型学徒制”培养一批品德高尚、技能精湛，身心健康的、高技能型人才；

（三）健全学生实习实训制度，引进更多优秀的、与需求相符且专业对口的学生提前进入公司实习、参观；开展工学交替等模式，推行真实生产环境的任务式培养模式，让学生提前了解岗位工作内容、企业文化，增进企业认同感，增加学生保留率，同时缩短公司新员工培训周期及培训成本。

（四）建设一体化公司实训基地、共建校内实训室，打造教学实训、技能竞赛、技能等级认定新平台。

目前已规划同常州机电职业技术学院电气学院共建电气实训室。通过搭建企业实际产品生产实训室，加强相关装置产品结构、内部原理、工艺操作的培训，让学生积累更多的实践操作技能，提高动手能力，增强学生就业竞争力。

公司规划筹建的机械装备实训基地预计 2022 年二季度完成，通过搭建实训基地，努力提高员工学习的主动性，促进员工生产装配技能提升，提高岗位竞争力，努力建设高素质的生产服务团队。同时，实训基地面向校园合作单位，努力为校园实习生提供良好的岗前实训环境，快速掌握基础生产装配技能，使之能够快速融入生产第一线。

（五）引企入教，根据学校需要，选派公司技术骨干到学校讲授专业课程；多种方式参与学校专业规划、教材开发、教学设计、课程设置、实习实训，促进企业需求融入人才培养环节；同时为教师专业实际工作能力提供平台，提高院校教学的实用性。从而使校企形成长远的、牢固的、有实质性内容的深度合作。

（六）引教入企，为企业人才培养、学历教育、技能等级提升、内训师队伍建设提供条件。提供教师实践岗位，增强教师专业实际工作能力，提升校内教师的整体素质和能力

（七）校企深度融合，加强就业推荐、员工培训合作；校方借助继续教育、职业技能培训等教育教学资源优势，结合公司需求，为公司员工学历提升、技能鉴定、岗前培训等提供条件。

五、保障措施

（一）资金保障

在合作项目中，做好规划，确保融合效果。

（二）职责明确

与合作院校签订协议，明确校企双方的职责，规范双方的行为，保障学生、企业、学校的合法权益。

（三）加强沟通

校企合作过程中，公司与合作院校要定期进行沟通，就人才培养、项目实施、基地建设、学术交流进行不断的改进，促进双方共同提升。

（四）争取政府相关政策支持

在现有一系列政策基础上，积极争取政府制定相关政策支持，包括高校合作平台搭建、校企合作资源支持，建立企业与学校共赢长效机制，合力构建好产教融合、校企合作平台。

（五）健全组织机构

成立产教融合专项工作小组，负责规划、实施和管理等工作，各成员按要求履职，确保产研合作规划的顺利落实。

